

The background of the entire image shows a display of children's socks hanging on a rack. Each sock has a small, colorful tag attached to it with a wooden clothespin. The tags are in various colors (yellow, green, blue, purple) and contain names and school years. Some visible names include 'IKER', 'JOEL', 'FRANCESCA', 'NIC', 'SORAYA', and 'ARNAU'. The tags also mention school years like 'cargols 2010-11' and 'Xilefem 2011-2012'.

ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL EL GARGOT

Curs 2020-2021

Sobre nosaltres

L'EBM El Gargot forma part de l'oferta educativa de l'Ajuntament de Parets del Vallés. És una comunitat formada pels nens i nenes, les seves famílies i l'equip educatiu. Vam obrir les portes de la nova escola l'any 2011 amb la finalitat d'oferir al poble de Parets un espai educatiu innovador i de qualitat, centrat en l'afecte i la cura de cada infant, i on es promou un desenvolupament sa i harmònic de totes les seves capacitats.

A l'escola promovem experiències on l'infant pugui desenvolupar per sí mateix el seu coneixement, la presa de decisions, les seves capacitats creatives, intel·lectuals i de moviment i l'autonomia d'acord amb el seu nivell de desenvolupament.

Les mestres que formem l'equip educatiu d'El Gargot som persones apassionades per conèixer i aprofundir en la cultura de la infància. Som educadores en constant formació, que en el dia a dia acompanyen als infants en el seu procés vital, des de l'afecte, la mirada i el respecte. Cada infant és únic i se'l comprèn com un tot, acompanyant les seves necessitats, les seves conquestes educatives, els conflictes i les emocions.

Les famílies són partícips de l'experiència educativa. Cada família porta amb ella el seu bagatge que enriqueix les relacions i promou la tolerància.

L'educació, una experiència compartida



Al Gargot creiem que l'aprenentatge implica descobrir, tocar, experimentar, sentir i explorar l'entorn. És a partir d'aquesta vivència que som capaços d'entendre el món que ens envolta. Aquesta manera de

treballar la coneixem com: **educació activa.**

Una educació que fa referència a l'aprenentatge natural, que considera que l'infant té la capacitat de construir-se a ell mateix a partir de la curiositat innata i les ganes de saber-ne més. Donem molta importància al moviment lliure i a la necessitat d'establir un vincle amb l'adult. Entenem i atenem als infants de manera respectuosa.

L'adult és qui acompanya l'infant, és qui fa propostes de joc, és qui organitza l'espai de manera atractiva però mai és qui imposa aprenentatges: és el propi infant, des del seu desig intern qui realitza els aprenentatges: **educació viva.**

S'entén que la relació educativa ha de possibilitar la llibertat de l'infant per actuar i prendre decisions des de les seves necessitats. No es tracta, doncs, d'un concepte ingenu de llibertat, de fer el que cadascú vol, sinó d'una

llibertat responsable, amb unes premisses clares i dins d'uns límits.

Els límits: la base per a la llibertat

A l'escola vetllem per educar en la responsabilitat. L'adquisició de la responsabilitat és procés lent, però permet a l'infant ser ell mateix i anar incorporant en la seva manera de fer, actituds i actuacions favorables a la bona convivència.



“"Felicidad no es hacer lo que uno quiere sino querer lo que uno hace"

-Jean Paul Sartre-

Com som

- Situem l'infant al centre de l'aprenentatge i procurem un entorn que sigui respectuós amb ell i amb les seves necessitats.
- L'escola és ampla i lluminosa i totes les aules tenen sortida directa a l'espai exterior. Els grups de nadons i d'1 a 2 anys tenen un pati propi.
- Cada grup d'edat té la seva mestra referent.
- A més a més, tres educadores ofereixen el seu suport als diferents grups d'edat, el que ens permet proposar activitats en diferents espais, desdoblar grups o obrir més d'un espai alhora per tal que els infants puguin triar què fer segons els seus interessos i/o necessitats.
- Els infants assumeixen voluntàriament responsabilitats dins l'escola, afavorint d'aquesta manera la seva autonomia: posar-se i treure's les sabates, servir-se l'aigua amb la gerra, llençar el bolquer brut al cubell, rentar-se les mans, pelar alguna fruita...



Les famílies de la mà



El nostre desig és que les nenes i nens sentin a famílies i educadores treballant juntes per fer de l'escola un lloc per créixer i aprendre.

Volem oferir un ambient acollidor, que convidi a les famílies a ser partícips del dia a dia a més a més de participar de les festes, de les xerrades pedagògiques, de les reunions personals entre família i escola, de les experiències i tallers.

A l'escola hi ha un espai pensat per les famílies que convida a compartir, al diàleg, a la participació, a la lectura...



Els espais i l'ambient que generen

Al Gargot pensem que l'espai activa i potencia els aprenentatges. És per això que anem dissenyant l'escola curosament, a poc a poc, per tal de donar-li a l'estètica el valor educatiu.



Aquest és un dels principals motius per el qual tenim els materials exposats, a disposició dels infants, per permetre que

cada nen o nena triï el seu joc, descobreixi els materials, els manipuli, demani o accepti l'ajuda dels companys/es... Tot això, amb l'acompanyament de les mestres tant en el procés d'aprenentatge com en la cura dels espais i els materials.



A l'escola creiem que l'art és molt més que una activitat de lleure, és una habilitat que ajuda al desenvolupament del nostre cos i al de la nostra persona. Per això les propostes d'art formen part de la vida quotidiana.

“Els sentits són les primeres vies cap a la consciència” (Eisner, 2011:18)

L'escola té certs espais definits i amb una intenció educativa clara:

-La sala gran: Espai de joc diari, distribuït en diversos racons que responen a diferents interessos:

-El tren: un circuit amb llarg recorregut de vies, un exercici de domini manual que preparar per l'escriptura.

-Els dinosaures: ambient on recrear el temps dels nostres avantpassats amb elements naturals com la terra, les pedres, els troncs, l'escorça...

-Les construccions: un espai per construir, on posar a prova l'habilitat, l'equilibri, la cooperació, la paciència, la creativitat...

-El mercat: un espai de joc simbòlic on recrear experiències quotidianes i assumir rols diferents dels habituals.

-La sala de moviment: Espai pensat per portar a terme grans moviments i posar a prova l'equilibri del propi cos, on pujar i baixar per les estructures de fusta, experimentar el balanceig en les teles d'acrobàcia, on vèncer la gravetat a les barres...

-L'Obrador de la sorra: un espai de joc interior amb sorra fina i estris antics, triats amb molta cura per deixar-se emportar per l'experiència de tocar, remenar i sentir.

-Les aules: espai de referència dels infants, amplies i dissenyades per àrees de interès: moviment, construccions i enginy, dibuix i creació, espai tranquil de lectura, contes i descans, joc de la vida quotidiana...

-La biblioteca: una de les primeres biblioteques d'escola bressol a Catalunya. Compta amb un espai interior i un altre exterior, amb còmodes seients on poder relaxar-se i mirar un conte.

-Cuina pròpia: on la cuinera prepara els aliments cada dia adequats a cada grup d'edat: purés, triturats, sencers o mixtes.

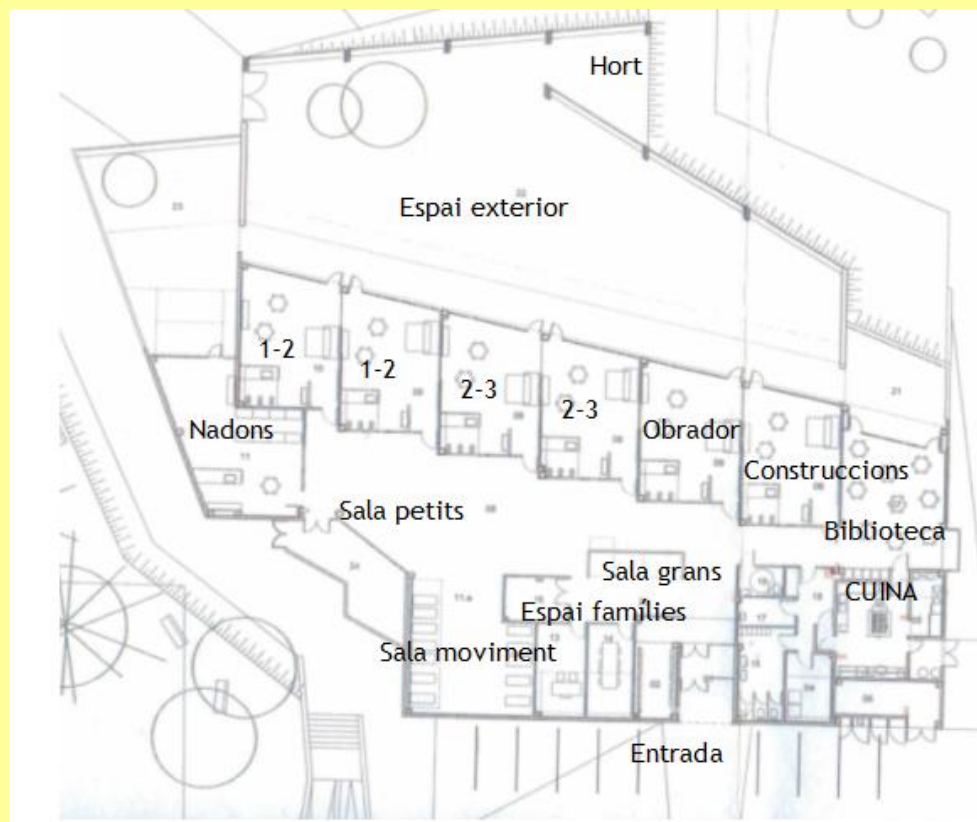
D'altra banda, ens adequem als menús especials. (Al·lèrgies, menús vegetarians, astringents...)

-El **menjador**: a la mateixa aula, espai de referència pels infants, on, a part de menjar, perfeccionen les habilitats i normes socials necessàries.



-L'**espai exterior**: l'espai de joc lliure i socialització per excel·lència, on tenen llibertat de moviment i experimenten en contacte amb els elements naturals com l'aigua, les plantes, la sorra, els troncs... A més a més hi ha un **hort ecològic** que fomenta activitats d'ajuda mútua i col·laboració amb els altres.

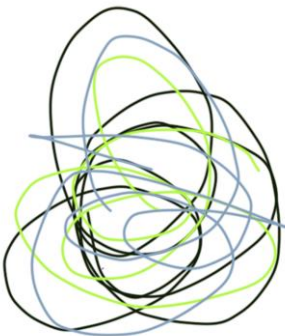








Escoles Bressol
Municipals
Parets del Vallès



ERM El Gargot

C/Prat de la Riba, 32

08150 Parets del Vallès

Tel.: 935622005

elgargot@parets.cat

<http://elgargot.parets.cat>

[ebm_elgargot_parets](#)

